

Perché

Il percorso si compone di moduli fortemente intrecciati, dedicati a competenze pedagogiche, didattiche, multi e interdisciplinari tra le scienze dell'educazione, le altre scienze umane e le scienze naturali. Obiettivi dei singoli moduli sono conoscere approcci pedagogici per interpretare e declinare la dimensione ecologica in educazione; sviluppare uno sguardo riflessivo e critico sulle premesse multidisciplinari; conoscere metodologie esperienziali ispirate a una prospettiva "world-based"; conoscere approcci partecipativi; utilizzare linguaggi visuali e artistici per approfondire criticamente e comunicare questioni ecologiche; approfondire la relazione tra prospettive ecologiche e modelli didattici inclusivi; conoscere forme e ambiti del vivente; sviluppare una comprensione multidimensionale su tematiche e criticità connesse alla tutela e valorizzazione della biodiversità.

Per personale educativo dei servizi per l'infanzia, insegnanti di ogni ordine e grado, figure di coordinamento e dirigenti, educatori ed educatrici ambientali, persone interessate a promuovere relazioni ecologiche in contesti educativi formali e non formali.

Scadenza domanda di ammissione: 12.10.2026
Comunicazione esiti: 30.10.2026
Inizio delle lezioni: 28.11.2026; termine: 9.07.2027

Francesca Antonacci, Maja Antonietti, Fabrizio Bertolino, Cristina Birbes, Alessandra Bocchi, Giambattista Bufalino, Alice Cagna, Michele Cagol, Gabriella Calvano, Maurizio Casiraghi, Gabriella D'Aprile, Antonia De Vita, Alessandro Peter Ferrante, Nicoletta Ferri, Andrea Galimberti, Monica Guerra, Alessia Iotti @Alterales, Massimo Labra, Letizia Luini, Davide Maggioni, Stefano Malatesta, Matteo Meschiari, Elena Mignosi, Emilio Padoa Schioppa, Monica Parricchi, Greta Persico, Luca Rimoldi, Michela Schenetti, Giulia Schiavone, Danilo Selvaggi, Enrico Squarcina, Raffaella Strongoli, Mauro Van Aken, Beate Weyland, Barbara Zoccatelli, Franca Zuccoli

E-tivity: 8 ore