

SCHEDA FORMAZIONE TUTOR POLO PENITENZIARIO DI ATENEO

Giorno	Data	Ore	Luogo	Formatori	Argomenti
1 aprile (aperto a tutte/i)	9.30-12.30	3	Università	Gaia Pollastrini	L'Università in carcere: il Polo di Bicocca, la CNUPP e il contesto penitenziario
				Xhevahire Hyka	
				Maria Elena Magrin	
1 aprile	12.30-13.30	1	Università	Gaia Pollastrini	Essere tutor del Polo Penitenziario: ruolo e confini
				Xhevahire Hyka	
				Maria Elena Magrin	
8 aprile	10.00-13.00	3	CR di Bollate	Dott.ssa Laura Cambri	Il modello Bollate
				Gaia Pollastrini e Xhevahire Hyka	
15 aprile	10.00-13.00	3	CR di Opera	Dott. Ivan Avanzi	Il carcere di Opera 41 bis-alta-media sicurezza
				Gaia Pollastrini e Xhevahire Hyka	
29 aprile	9.30-11.30	2	Online	Gaia Pollastrini	Formazione tecnica: i compiti del tutor
				Xhevahire Hyka	
20 maggio	9.30-11.30	2	Università	Gaia Pollastrini	Aggiornamento in itinere: gestione delle criticità emerse
				Xhevahire Hyka	
17 giugno	9.30-11.30	2	Università	Gaia Pollastrini	Il ruolo consolidato: riflessioni sull'operatività
				Xhevahire Hyka	

Inquadramento metodologico e finalità del percorso

L'Università degli Studi di Milano-Bicocca promuove un percorso formativo specialistico volto a qualificare la figura del tutor universitario operante in contesti detentivi. Tale iniziativa risponde all'esigenza di garantire il diritto costituzionale allo studio in ambienti caratterizzati da elevata complessità amministrativa e relazionale.

L'attività di tutoraggio si configura come un presidio strategico di mediazione tra l'ordinamento accademico e le strutture del Dipartimento dell'Amministrazione Penitenziaria (DAP).

Il percorso è finalizzato a dotare i partecipanti delle competenze necessarie per operare all'interno di una cornice istituzionale rigorosa, dove l'istanza educativa deve armonizzarsi con le istanze di sicurezza e i protocolli gestionali degli istituti di pena.

Attraverso l'analisi del contesto e il confronto con le best practice metodologiche, il tutor acquisirà la capacità di agire come facilitatore dei processi di apprendimento, preservando l'integrità del proprio perimetro d'azione professionale.

Obiettivi Formativi e Competenze Qualificanti

Il percorso si prefigge il raggiungimento di obiettivi formativi avanzati, strutturati secondo i seguenti assi tematici:

- **Competenza Istituzionale e Giuridica:** Acquisizione di una conoscenza sistematica degli assetti normativi che regolano l'Università in carcere, con particolare riferimento ai protocolli d'intesa tra Ateneo, CNUPP e Amministrazione Penitenziaria.
- **Mediazione Pedagogica e Gestione del Setting:** Sviluppo di capacità relazionali orientate al supporto allo studio, con la definizione rigorosa dei confini di ruolo atti a prevenire distorsioni nelle dinamiche di assistenza e a garantire la corretta distanza professionale.
- **Analisi dei Contesti Detentivi Diversificati:** Comprensione delle specificità organizzative e trattamentali che intercorrono tra le diverse tipologie di istituti (es. regime di media sicurezza vs alta sicurezza), adattando l'intervento didattico alle restrizioni vigenti.
- **Efficacia Operativa e Problem Solving Amministrativo:** Padronanza degli strumenti tecnici e delle procedure burocratiche necessarie per garantire la continuità del percorso accademico dello studente ristretto, superando i vincoli logistici del contesto.