

**Dipartimento di Scienze Umane per la Formazione “Riccardo Massa”
Dottorato “Educazione nella Società Contemporanea”
Anno accademico 2025-2026**

Corso propedeutico alla Ricerca Pedagogica

La **capacità di fare ricerca** e lo sviluppo di una professionalità riflessiva è sempre più importante oggi, sia per predisporre interventi efficaci nei contesti professionali, sia per accedere a finanziamenti e posizioni lavorative di alto livello (es: scrivere un buon progetto per partecipare a un bando). Elevate conoscenze e competenze metodologiche, epistemologiche e di progettazione nella ricerca sono richieste sia nei percorsi di dottorato, sia a professionisti di diverso ambito (manager aziendali, insegnanti, funzionari, coordinatori).

Il corso si rivolge ai **laureandi e laureati magistrali** di tutte le discipline, oltre che **insegnanti, professionisti dell'educazione ed esperti di formazione** che intendono rafforzare la propria preparazione teorica e metodologica, di partecipazione a bandi o d'inserimento lavorativo in posizioni che richiedano competenze di base nella ricerca pedagogica.

Ai laureandi magistrali del Dipartimento di Scienze Umane per la Formazione “Riccardo Massa” sono offerte 3 borse che coprono interamente il costo di iscrizione.

Obiettivi formativi

- introduzione alla ricerca pedagogica e in educazione: aspetti teorici, epistemologici e disciplinari; paradigmi e metodologie; la letteratura nazionale e internazionale;
- introduzione alla *literature review*: uso avanzato della biblioteca, riviste scientifiche e letteratura scientifica, costruzione della bibliografia;
- introduzione alle competenze metodologiche: domanda di ricerca, disegno, strumenti;
- scrittura di un progetto di ricerca; confronto e analisi critica di progetti di natura diversa; introduzione alla valutazione, disseminazione e impatto.

Metodo didattico

Il corso (33 ore) ha una struttura laboratoriale, con una cornice teorica iniziale, letture di approfondimento, ma soprattutto lavoro attivo e riflessivo in aula, individuale e a piccoli gruppi, con tutor esperti, mirato alla scrittura di un progetto di ricerca come prodotto finale del percorso.

Calendario del corso:

	Incontri	Docenti	Obiettivi formativi	Contenuti
1	<p>17 Ottobre 2025 14.30-17.30 Aula Polivalente Edificio U6 - IV piano - stanza 4160</p> <p>Introduzione al percorso</p>	<p>Giulia Pastori</p> <p>Laura Formenti</p>	Team building, obiettivi formativi, personalizzazione del percorso	Programma del corso, analisi degli apprendimenti pregressi e dei bisogni formativi
2	<p>Venerdì 24 ottobre 2025 14.30-17.30 Aula seminari Edificio U6 - IV piano - stanza 4288</p> <p>La ricerca pedagogica: contesti e paradigmi</p>	<p>Laura Formenti</p>	Conoscenze di base della ricerca pedagogica; consapevolezza delle diverse epistemologie	Aspetti teorici e disciplinari della ricerca pedagogica; paradigmi e modelli metodologici
3	<p>Venerdì 31 ottobre 2025 14.30-17.30 Aula Massa Edificio U6 - IV piano - stanza 4182</p> <p>Introduzione al disegno di ricerca e alle sue varianti</p>	<p>Giulia Pastori</p>	Conoscenze e competenze di carattere metodologico	Strutturazione di un progetto di ricerca secondo diversi approcci e metodi
4	<p>Venerdì 7 e 14 novembre 2025 14.30-17.30 Aula Massa Edificio U6 - IV piano - stanza 4182</p>	<p>Andrea Galimberti, Valentina Pagani</p>	Competenze di analisi di base; identificare la domanda di ricerca e la metodologia; strutturare un percorso di ricerca originale	Analisi critica di articoli e progetti scientifici; elaborazione di una domanda di ricerca/idea progettuale; scrittura di una bozza di progetto; lavoro in piccolo gruppo
5	<p>Analizzare progetti di ricerca: incontri laboratoriali</p>			
6	<p>Venerdì 28 novembre 2025 14.30-17.30 Aula Massa Edificio U6 - IV piano - stanza 4182</p> <p>La scrittura scientifica in pedagogia</p>	<p>Elisabetta Biffi</p>	Competenze di scrittura, <i>literature review</i> , elaborazione teorica e argomentativa	Presentazione di articoli scientifici; obiettivi, metodi e strumenti della <i>literature review</i> ; come si valuta un testo scientifico
7	<p>Venerdì 5 dicembre 2025 14.30-17.30 Aula Massa Edificio U6 - IV piano - stanza 4182</p>	<p>Andrea Galimberti, Valentina Pagani</p>	Competenze di scrittura progettuale; presentazione; peer-review	Presentazione delle bozze di progetto; lavoro in piccoli gruppi; scrittura. Consegna del progetto:
8	<p>Venerdì 12 dicembre 2025 Aula seminari Edificio U6 - IV piano - stanza 4288</p> <p>Scrivere un disegno di ricerca: incontri laboratoriali</p>			
9	<p>Venerdì 16 e 23 gennaio 2026 14.30-17.30 Aula Massa</p>	<p>Andrea Galimberti,</p>	Competenze di peer review e di analisi critico riflessiva: identificare	Presentazione delle bozze di progetto; lavoro in piccoli gruppi; riscrittura

	Edificio U6 - IV piano - stanza 4182 Peer review per l'analisi critica di disegni di ricerca	Valentina Pagani	coerenza fra gli elementi principali di un disegno di ricerca	
10	Venerdì 30 gennaio 2026 14.30-17.30 Aula Massa Edificio U6 - IV piano - stanza 4182 Verifica formativa	Giulia Pastori	Competenze riflessive e critiche (sui progetti); competenze di base nella valutazione di un progetto di ricerca	Valutazione riflessiva e collaborativa dei prodotti (progetti di ricerca) e verifica formativa/riflessiva sul processo

Modalità di iscrizione e costi

Il corso è a numero programmato; le iscrizioni saranno raccolte fino a raggiungimento del tetto (max. 20 partecipanti). **Il costo è di 350 euro.**

Per iscriversi è necessario seguire le indicazioni riportate nella pagina del sito di Ateneo:

<https://academy.unimib.it/corso-propedeutico-alla-ricerca-pedagogica>

Gli studenti iscritti all'ultimo anno di una laurea magistrale o a ciclo unico del Dipartimento di Scienze Umane per la Formazione possono chiedere di partecipare all'assegnazione della borsa di studio, che dà diritto all'accesso gratuito al corso. In tal caso devono compilare la parte relativa nel modulo.

Per informazioni, scrivere a:

giulia.pastori@unimib.it sui contenuti del percorso

executive.academy@unimib.it per modalità di iscrizione e di pagamento