

Modulo n.	Ambiti	Contenuti	Attività formative/metodologie	Ore	Destinatari
MODULI OBBLIGATORI RICHIESTI					
3	Ruoli, competenze e funzioni del tutor "peer to peer"	<p>Chi è il tutor "peer to peer": ruolo e funzioni specifiche</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• informativa</li> <li>• orientativa</li> <li>• formativa e di accompagnamento</li> <li>• promozione del successo formativo in ottica inclusiva e di genere</li> <li>• consulenziale</li> <li>• gestione dei gruppi</li> <li>• mediazione con l'istituzione</li> <li>• ecc.</li> </ul>	6 ore Lezioni frontali + 4 ore laboratorio in piccolo gruppo	12 h.	tutor "peer to peer"
MODULI FACOLTATIVI / CONSIGLIATI PER COMPLETARE IL PERCORSO					
1	Linee guida istituzionali e teorie dell'orientamento	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sintesi di Linee guida ministeriali per l'Orientamento, Raccomandazioni del C</li> <li>• Cenni su Teorie dell'Orientamento</li> </ul>	1,5 ore lezioni frontali (Eventuale laboratorio se di interesse)	1,5 h	Tutti i tipi di tutor
2	Profili professionali, ruoli, competenze e funzioni del tutor	<p>a) Chi è e cosa fa il tutor: tipologie, ruoli e funzioni:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• informativa</li> <li>• formativa e di accompagnamento</li> <li>• promozione del successo formativo in ottica inclusiva e di genere</li> <li>• consulenziale</li> <li>• disciplinare e didattico-metodologico</li> <li>• di sistema, di costruzione di reti e di network</li> <li>• ecc.</li> </ul> <p>b) Eventuali approfondimenti specifici con le singole aree disciplinari</p>	1,5 ore lezioni frontali (Eventuale laboratorio se di interesse)	1,5 h	Tutti i tipi di tutor
			Incontri seminari/laboratori 1,5 h	1,5 h	Tutti i tipi di tutor
4	Ruoli, competenze e funzioni del tutor per studenti con disabilità o con disturbi specifici dell'apprendimento	<p>a) Funzioni del tutor per B.Inclusion:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ruolo e funzioni specifiche del tutor B.inclusion</li> <li>• conoscenza dello spazio B.Inclusion e i servizi offerti</li> <li>• conoscenza dello strumento del P.U.o.I e saperlo gestire con lo studente</li> <li>• competenze nel fare rete con i tutor del servizio</li> </ul> <p>b) Metodi e tecniche per l'accessibilità:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• conoscenza degli strumenti compensativi e delle misure dispensative</li> <li>• apprendimento delle metodologie didattiche inclusive</li> <li>• accorgimenti per l'accessibilità</li> </ul>	2 ore lezioni frontali	2 h.	Tutor B.Inclusion: • tutor "peer to peer" (150 ore o stagisti) • tutor Metodo di Studio • tutor Didattici
			4 ore lezioni frontali + 4 ore laboratorio in piccolo gruppo	8 h.	Tutor B.Inclusion: • tutor Metodo di Studio • tutor Didattici
5	Competenze orientative trasversali e career management skills	Introduzione e formazione alle competenze orientative: per esempio pensiero critico e creativo, problem solving, decision making, lavorando per open-ended question etc...	2 ore lezioni frontali +2 ore laboratorio in piccolo gruppo	2+2 h	Come indicato nei "PERCORSI MODULARI"
6	Competenze per la relazione e l'accompagnamento formativo	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Formazione all'ascolto, al colloquio, alla rilevazione dei bisogni, sensibilizzazione ai segnali di difficoltà e disagio per rinvio a servizi di ateneo, etc...</li> <li>• Formazione alla conduzione di gruppo, alla conoscenza delle dinamiche dei gruppi e dei loro funzionamenti</li> <li>• Formazione alla gestione relazionale e formativa del setting, alla gestione dei conflitti, individuandone il potenziale generativo</li> <li>• Facilitazione alla comunicazione tra i partecipanti, favorendo l'interazione</li> <li>• Progettazione e implementazione dell'intervento formativo di accompagnamento</li> </ul>	4 ore lezioni frontali +2 ore laboratorio in piccolo gruppo	4+2 h	Come indicato nei "PERCORSI MODULARI"
9	Metodologie orientative specifiche	Lego, Caviardage, tecniche espressive, discipline performative, etc...	2 ore lezioni frontali + 2 ore laboratorio in piccolo gruppo	2+2 h	Come indicato nei "PERCORSI MODULARI"
14	Valutazione del percorso formativo	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Valutazione qualitativa</li> <li>• Valutazione quantitativa</li> </ul>	Presentazione, somministrazione strumenti di valutazione e riflessioni finali (focus group, laboratori, ecc.)	1,5 h	Tutti i tipi di tutor
15	Follow-up e supervisione delle esperienze tutoriali in svolgimento	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Analisi di esperienze</li> <li>• Testimonianze</li> <li>• Supporto alla costruzione di strumenti e materiali etc...</li> </ul>	1,5 ore laboratoriali a piccolo gruppo	1,5 h	Tutti i tipi di tutor

**Calendario Formazione e Monitoraggio**  
**Progetto “Tutorato Matricole triennali e ciclo unico”, “In Itinere” e “Matricole**  
**magistrali”**  
**2025/2026**

- ✓ Formazione **online** - Webex - durante il corso dell’anno accademico per gli incontri frontali
- ✓ Formazione **in presenza** per quanto riguarda laboratori a piccolo gruppo;
- ✓ **Incontri tematici e interattivi** organizzati dalla Responsabile del progetto, Prof.ssa Franca Zuccoli, e dal gruppo di Coordinamento Tutorato;
- ✓ **12 ore** previste da bando/incarico con **obbligo di presenza per almeno il 75% delle ore**;
- ✓ Per gli incontri online, **webcam obbligatoria** per la rilevazione della presenza - oltre alla rilevazione automatica del sistema Webex;
- ✓ Per gli incontri online, **link di collegamento** all’evento **inviato via mail** il giorno prima dell’incontro, con il promemoria;
- ✓ **Supervisione individuale/di gruppo e coordinamento** dei/delle Tutor;
- ✓ Attività di **monitoraggio**;
- ✓ Pagine **e-learning** in cui saranno condivisi tutti i materiali del progetto, utili al ruolo di tutor.

**Formazione Tutorato Matricole triennali/ciclo unico, In itinere, Magistrale**

**1) Il benvenuto ai e alle tutor 2024/2025, gli obiettivi del peer tutoring, le attività e gli aspetti informativi.**

*Formazione Online. (Incontro formativo condiviso con tutti i tutor dei progetti (matricole triennali/ciclo unico, magistrali e in itinere).*

Matricole Triennale/Ciclo Unico: lunedì, 29 settembre 2025; 16.30 – 18.30. (Dott.ssa Chiara Annovazzi e Dott.ssa Daria Meneghetti)

In Itinere: lunedì, 29 settembre 2025; 16.30 – 18.30. (Dott.ssa Chiara Annovazzi e Dott.ssa Daria Meneghetti)

Matricole Magistrale: lunedì, 29 settembre 2025; 16.30 – 18.30. (Dott.ssa Chiara Annovazzi e Dott.ssa Daria Meneghetti)

**2) Il ruolo del peer-tutor: chi è il tutor, risorse, potenzialità e limiti.**

*Formazione Online.*

Matricole Triennale/Ciclo Unico: lunedì, 13 ottobre 2025; 16.30 – 18.30. (Dott.ssa Chiara Annovazzi e Dott.ssa Alessia Trivigno)

In Itinere: **giovedì, 16 ottobre 2025; 16.30 – 18.30.** (Dott.ssa Daria Meneghetti e Dott.ssa Valentina Culotta)

Matricole Magistrale: **mercoledì, 15 ottobre 2025; 16.30 – 18.30.** (Dott.ssa Chiara Annovazzi e Dott.ssa Alessia Trivigno)

**3) Conoscere i Servizi di Orientamento di Milano-Bicocca e sperimentarli.**

*Formazione Online. Incontro formativo condiviso con tutti i tutor dei progetti (matricole triennali/ciclo unico, magistrali e in itinere).*

Matricole Triennale/Ciclo Unico: **mercoledì, 22 ottobre 2025; 16.30 – 18.30.** (Dott.ssa Daria Meneghetti e Dott.ssa Alessia Trivigno / Dott.ssa Chiara Annovazzi)

In Itinere: **mercoledì, 22 ottobre 2025; 16.30 – 18.30.** (Dott.ssa Daria Meneghetti e Dott.ssa Alessia Trivigno / Dott.ssa Chiara Annovazzi)

Matricole Magistrale: **mercoledì, 22 ottobre 2025; 16.30 – 18.30.** (Dott.ssa Daria Meneghetti e Dott.ssa Alessia Trivigno / Dott.ssa Chiara Annovazzi)

**4) I processi di re-invio e la gestione dei casi complessi nell'attività quotidiana dei tutor.**

*Laboratorio in piccolo gruppo in presenza.*

Matricole Triennale/Ciclo Unico: **giovedì, 11 dicembre 2025; 16.30 – 18.30.** (Dott.ssa Chiara Annovazzi e Dott.ssa Valentina Culotta)

In Itinere: **giovedì, 4 dicembre 2025; 16.30 – 18.30.** (Dott.ssa Chiara Annovazzi e Dott.ssa Valentina Culotta)

Matricole Magistrale: **mercoledì, 3 dicembre 2025; 16.30 – 18.30.** (Dott.ssa Daria Meneghetti e Dott.ssa Alessia Trivigno)

**5) Il valore e la conduzione del gruppo in presenza e online, le sue dinamiche e la comunicazione efficace tra pari.**

*Laboratorio in piccolo gruppo in presenza.*

Matricole Triennale/Ciclo Unico: **mercoledì, 11 marzo 2025; 16.30 – 18.30.** (Dott.ssa Daria Meneghetti e Dott.ssa Alessia Trivigno)

In Itinere: **giovedì, 5 marzo 2025; 16.30 – 18.30.** (Dott.ssa Chiara Annovazzi e Dott.ssa Valentina Culotta)

Matricole Magistrale: **mercoledì, 4 marzo 2025; 16.30 – 18.30.** (Daria Meneghetti/Dott.ssa Chiara Annovazzi e Dott.ssa Alessia Trivigno)

**6) Conclusione formazione e indicazioni per il proseguimento attività.**

*Formazione Online. Incontro formativo condiviso con tutti i tutor dei progetti (matricole triennali/ciclo unico, magistrali e in itinere).*

Matricole Triennale/Ciclo Unico: **mercoledì, 15 aprile 2025; 16.30 – 18.30.** (Dott.ssa Chiara Annovazzi e Dott.ssa Daria Meneghetti)

In Itinere: **mercoledì, 15 aprile 2025; 16.30 – 18.30.** (Dott.ssa Chiara Annovazzi e Dott.ssa Daria Meneghetti)

Matricole Magistrale: **mercoledì, 15 aprile 2025; 16.30 – 18.30.** (Dott.ssa Chiara Annovazzi e Dott.ssa Daria Meneghetti)

Prof.ssa Franca Zuccoli e  
Coordinamento Tutorato