

| Modulo n. | Ambiti | Contenuti | Attività formative/metodologie | Ore | Destinatari |
|-------------------------------|--|---|--|---------|---|
| MODULO OBBLIGATORIO RICHIESTO | | | | | |
| 1 | Linee guida istituzionali e teorie dell'orientamento | <ul style="list-style-type: none"> • Sintesi di Linee guida ministeriali per l'Orientamento, Raccomandazioni del C • Cenni su Teorie dell'Orientamento | 1,5 ore lezioni frontali (Eventuale laboratorio se di interesse) | 1,5 h | Tutti i tipi di tutor |
| 2 | Profili professionali, ruoli, competenze e funzioni del tutor | <p>a) Chi è e cosa fa il tutor: tipologie, ruoli e funzioni:</p> <ul style="list-style-type: none"> • informativa • formativa e di accompagnamento • promozione del successo formativo in ottica inclusiva e di genere • consulenziale • disciplinare e didattico-metodologico • di sistema, di costruzione di reti e di network • ecc. | 1,5 ore lezioni frontali (Eventuale laboratorio se di interesse) | 1,5 h | Tutti i tipi di tutor |
| | | b) Eventuali approfondimenti specifici con le singole aree disciplinari | Incontri seminariali/laboratori 1,5 h | 1,5 h | Tutti i tipi di tutor |
| 5 | Competenze orientative trasversali e career management skills | Introduzione e formazione alle competenze orientative: per esempio pensiero critico e creativo, problem solving, decision making, lavorando per open-ended question etc... | 2 ore lezioni frontali +2 ore laboratorio in piccolo gruppo | 2+2 h | Come indicato nei "PERCORSI MODULARI" |
| 10 | Competenze per orientare alla transizione scuola-università-mondo del lavoro | <p>a) Contesto della formazione superiore e ruolo del tutor</p> <ul style="list-style-type: none"> • conoscenza del ruolo del tutor nella transizione tra scuola e università • conoscenza del contesto della formazione superiore e del suo valore in una società della conoscenza • acquisizioni di competenze per auto-valutare le conoscenze e per ridurre il divario tra quelle possedute e quelle richieste per il percorso di studio di interesse | 2 ore lezioni frontali + 2 ore laboratorio in piccolo gruppo | 2 + 2 h | Tutor Job Placement e tutor Alta Formazione |
| | | <p>a) Mondo del lavoro e competenze trasversali</p> <ul style="list-style-type: none"> • conoscenza dei settori del lavoro, gli sbocchi occupazionali possibili • Conoscenza delle professioni del futuro, sostenibili e inclusive e il collegamento fra queste e le conoscenze e competenze acquisite. • Competenze trasversali per il mondo del lavoro • Acquisizione di conoscenze in merito alle connessioni tra Giustizia Sociale e mondo del lavoro | 2 ore lezioni frontali + 2 ore laboratorio in piccolo gruppo | 2+2 h | Tutor Job Placement e tutor Alta Formazione |
| | | c) Eventuali approfondimenti specifici con le singole aree disciplinari | Incontri seminariali/laboratori 1,5 h | 1,5 h | Tutor Job Placement e tutor Alta Formazione |
| 14 | Valutazione del percorso formativo | <ul style="list-style-type: none"> • Valutazione qualitativa • Valutazione quantitativa | Presentazione, somministrazione strumenti di valutazione e riflessioni finali (focus group, laboratori, ecc.) | 1,5 h | Tutti i tipi di tutor |
| 15 | Follow-up e supervisione delle esperienze tutoriali in svolgimento | <ul style="list-style-type: none"> • Analisi di esperienze • Testimonianze • Supporto alla costruzione di strumenti e materiali etc... | 1,5 ore laboratoriali a piccolo gruppo | 1,5 h | Tutti i tipi di tutor |