

Modulo n.	Ambiti	Contenuti	Attività formative/metodologie	Ore	Destinatari
MODULO OBBLIGATORIO RICHIESTO					
1	Linee guida istituzionali e teorie dell'orientamento	• Sintesi di Linee guida ministeriali per l'Orientamento, Raccomandazioni del C • Cenni su Teorie dell'Orientamento	1,5 ore lezioni frontali (Eventuale laboratorio se di interesse)	1,5 h	Tutti i tipi di tutor
2	Profili professionali, ruoli, competenze e funzioni del tutor	a) Chi è e cosa fa il tutor: tipologie, ruoli e funzioni: • informativa • formativa e di accompagnamento • promozione del successo formativo in ottica inclusiva e di genere • consulenziale • disciplinare e didattico-metodologico • di sistema, di costruzione di reti e di network • ecc.	1,5 ore lezioni frontali (Eventuale laboratorio se di interesse)	1,5 h	Tutti i tipi di tutor
		b) Eventuali approfondimenti specifici con le singole aree disciplinari	Incontri seminariali/laboratori 1,5 h	1,5 h	Tutti i tipi di tutor
6	Competenze per la relazione e l'accompagnamento formativo	• Formazione all'ascolto, al colloquio, alla rilevazione dei bisogni, sensibilizzazione ai segnali di difficoltà e disagio per rinvio a servizi di ateneo, etc... • Formazione alla conduzione di gruppo, alla conoscenza delle dinamiche dei gruppi e dei loro funzionamenti • Formazione alla gestione relazionale e formativa del setting, alla gestione dei conflitti, individuandone il potenziale generativo • Facilitazione alla comunicazione tra i partecipanti, favorendo l'interazione • Progettazione e implementazione dell'intervento formativo di accompagnamento	4 ore lezioni frontali +2 ore laboratorio in piccolo gruppo	4+2 h	Come indicato nei "PERCORSI MODULARI"
13	Competenze per l'internalizzazione	• Conoscenza del ruolo del tutor nell'accoglienza, nel supporto all'ambientamento e nell'orientamento di studenti stranieri e internazionali • Promozione e partecipazione ai programmi di mobilità comunitari e internazionali • Supporto nei processi culturali, interculturali e linguistici di internazionalizzazione • supporto nel ruolo di interfaccia fra studente/segreteria/servizi agli studenti e alla didattica, ecc.	2 ore lezioni frontali + 2 ore laboratorio in piccolo gruppo	4 h.	Tutor e-learning o blended learning
14	Valutazione del percorso formativo	• Valutazione qualitativa • Valutazione quantitativa	Presentazione, somministrazione strumenti di valutazione e riflessioni finali (focus group, laboratori, ecc.)	1,5 h	Tutti i tipi di tutor
15	Follow-up e supervisione delle esperienze tutoriali in svolgimento	• Analisi di esperienze • Testimonianze • Supporto alla costruzione di strumenti e materiali etc...	1,5 ore laboratoriali a piccolo gruppo	1,5 h	Tutti i tipi di tutor