

Modulo n.	Ambiti	Contenuti	Attività formative/metodologie	Ore	Destinatari
MODULI OBBLIGATORI RICHIESTI					
2	Profili professionali, ruoli, competenze e funzioni del tutor	a) Chi è e cosa fa il tutor: tipologie, ruoli e funzioni: • informativa • formativa e di accompagnamento • promozione del successo formativo in ottica inclusiva e di genere • consulenziale • disciplinare e didattico-metodologico • di sistema, di costruzione di reti e di network • ecc.	1,5 ore lezioni frontali (Eventuale laboratorio se di interesse)	1,5 h	Tutti i tipi di tutor
6	Competenze per la relazione e l'accompagnamento formativo	• Formazione all'ascolto, al colloquio, alla rilevazione dei bisogni, sensibilizzazione ai segnali di difficoltà e disagio per rinvio a servizi di ateneo, etc... • Formazione alla conduzione di gruppo, alla conoscenza delle dinamiche dei gruppi e dei loro funzionamenti • Formazione alla gestione relazionale e formativa del setting, alla gestione dei conflitti, individuazione il potenziale generativo • Facilitazione alla comunicazione tra i partecipanti, favorendo l'interazione • Progettazione e implementazione dell'intervento formativo di accompagnamento	4 ore lezioni frontali + 2 ore laboratorio in piccolo gruppo	4+2 h	Come indicato nei "PERCORSI MODULARI"
7	Competenze disciplinari e metodologico-didattiche	a) Il ciclo della progettazione: • organizzazione e gestione del ciclo didattico "dalla progettazione alla valutazione" • Conduzione di gruppo, strutturazione e gestione del setting • Progettazione didattica delle attività di laboratorio, esercitazioni etc... • La trasposizione didattica della disciplina per laboratori, esercitazioni etc... • Metodologie didattiche per le attività di laboratorio, esercitazione etc... • Monitoraggio e valutazione delle attività di tutorato per attività di laboratorio, esercitazioni etc... • Eventuale riprogettazione, secondo un modello ricorsivo • progettazione e realizzazione di percorsi didattici sia in presenza che a distanza	2 ore lezioni frontali + 2 ore laboratorio in piccolo gruppo	2+2 h	Tutor disciplinari
		b) Competenze specifiche nella gestione d'aula: • approccio e metodo della facilitazione per lo svolgimento delle attività formative • metodi e tecniche per la gestione d'aula sia in presenza che a distanza • conoscenza degli strumenti di comunicazione e di relazione educativa e didattica per un buon clima d'aula, associati alla conduzione didattica • predisposizione di strumenti per individuare e rispondere ai bisogni didattici specifici dell'aula • sviluppo di competenze nella gestione dei metodi per la partecipazione attiva dell'aula favorendo l'autonomia e la responsabilità • metodi per lo sviluppo di capacità riflessive relativamente alla progettazione, alla realizzazione della formazione e alla riprogettazione	4 ore lezioni frontali + 2 ore laboratorio in piccolo gruppo	4+2 h.	Tutor disciplinari
MODULI FACOLTATIVI / CONSIGLIATI PER COMPLETARE IL PERCORSO					
1	Linee guida istituzionali e teorie dell'orientamento	• Sintesi di Linee guida ministeriali per l'Orientamento, Raccomandazioni del Consiglio Europeo, Racc. Cenni su Teorie dell'Orientamento	1,5 ore lezioni frontali (Eventuale laboratorio se di interesse)	1,5 h	Tutti i tipi di tutor
5	Competenze orientative trasversali e career management skills	Introduzione e formazione alle competenze orientative: per esempio pensiero critico e creativo, problem solving, decision making, lavorando per open-ended question etc...	2 ore lezioni frontali + 2 ore laboratorio in piccolo gruppo	2+2 h	Come indicato nei "PERCORSI MODULARI"
8	Competenze di didattica orientativa e disciplinare	a) la didattica delle discipline • Individuazione dei nodi fondanti delle discipline • Traduzione e mediazione dei contenuti disciplinari in vista dell'applicazione pratica dei saperi per i laboratori e le esercitazioni, etc...	2 ore lezioni frontali + 2 ore laboratorio in piccolo gruppo	2+2 h	Tutor disciplinari
		b) Didattica orientativa: sviluppo di competenze trasversali attraverso le discipline • Come le discipline formano le competenze trasversali • Come le discipline creano le condizioni per individuare interessi disciplinari e permettere il riconoscimento di abilità • Come usare le discipline per autovalutarsi	1 ora lezione frontale + 2 ore laboratorio in piccolo gruppo	1+2 h	Tutor disciplinari
		C) Approfondimenti specifici con le singole aree disciplinari	Incontri seminariali/laboratori	1,5 h	Tutor disciplinari
14	Valutazione del percorso formativo	• Valutazione qualitativa • Valutazione quantitativa	Presentazione, somministrazione strumenti di valutazione e riflessioni finali (focus group, laboratori, ecc.)	1,5 h	Tutti i tipi di tutor
15	Follow-up e supervisione delle esperienze tutoriali in svolgimento	• Analisi di esperienze • Testimonianze • Supporto alla costruzione di strumenti e materiali etc...	1,5 ore laboratoriali a piccolo gruppo	1,5 h	Tutti i tipi di tutor