

Modulo n.	Ambiti	Contenuti	Attività formative/metodologie	Ore	Destinatari
MODULO OBBLIGATORIO RICHIESTO					
2	Profili professionali, ruoli, competenze e funzioni del tutor	<p>a) Chi è e cosa fa il tutor: tipologie, ruoli e funzioni:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● informativa ● formativa e di accompagnamento ● promozione del successo formativo in ottica inclusiva e di genere ● consulenziale ● disciplinare e didattico-metodologico ● di sistema, di costruzione di reti e di network ● ecc. 	1,5 ore lezioni frontali (Eventuale laboratorio se di interesse)	1,5 h	Tutti i tipi di tutor
		b) Eventuali approfondimenti specifici con le singole aree disciplinari	Incontri seminari/laboratori 1,5 h	1,5 h	Tutti i tipi di tutor
6	Competenze per la relazione e l'accompagnamento formativo	<ul style="list-style-type: none"> ● Formazione all'ascolto, al colloquio, alla rilevazione dei bisogni, sensibilizzazione ai segnali di difficoltà e disagio per rinvio a servizi di ateneo, etc... ● Formazione alla conduzione di gruppo, alla conoscenza delle dinamiche dei gruppi e dei loro funzionamenti ● Formazione alla gestione relazionale e formativa del setting, alla gestione dei conflitti, individuandone il potenziale generativo ● Facilitazione alla comunicazione tra i partecipanti, favorendo l'interazione ● Progettazione e implementazione dell'intervento formativo di accompagnamento 	4 ore lezioni frontali + 2 ore laboratorio in piccolo gruppo	4+2 h	Come indicato nei "PERCORSI MODULARI"
11	Apprendimento degli adulti per l'Alta Formazione	<ul style="list-style-type: none"> ● Conoscenza delle caratteristiche dell'apprendimento permanente con adulti e con studenti non tradizionali ● Il ruolo del tutor d'aula come mediatore e cerniera fra organizzazione/docenti/contenuti/metodi nella relazione con gli studenti e nella sperimentazione e valorizzazione di didattiche innovative ● conoscenza dei metodi di supporto alla didattica ● conoscenza dei metodi e delle tecniche per la gestione relazionale dell'aula 	3 ore lezioni frontali + 3 ore laboratorio in piccolo gruppo (in due sessioni annue)	6 h. (in due sessioni 3+3(X2))	Tutor Alta Formazione
MODULI FACOLTATIVI / CONSIGLIATI PER COMPLETARE IL PERCORSO					
1	Linee guida istituzionali e teorie dell'orientamento	<ul style="list-style-type: none"> ● Sintesi di Linee guida ministeriali per l'Orientamento, Raccomandazioni del Consiglio Europeo, Report Unesco, ecc. ● Cenni su Teorie dell'Orientamento 	1,5 ore lezioni frontali (Eventuale laboratorio se di interesse)	1,5 h	Tutti i tipi di tutor
10	Competenze per orientare alla transizione scuola-università-mondo del lavoro	<p>a) Contesto della formazione superiore e ruolo del tutor</p> <ul style="list-style-type: none"> ● conoscenza del ruolo del tutor nella transizione tra scuola e università ● conoscenza del contesto della formazione superiore e del suo valore in una società della conoscenza ● acquisizioni di competenze per auto-valutare le conoscenze e per ridurre il divario tra quelle possedute e quelle richieste per il percorso di studio di interesse 	2 ore lezioni frontali + 2 ore laboratorio in piccolo gruppo	2 + 2 h	Tutor Job Placement e tutor Alta Formazione
		<p>a) Mondo del lavoro e competenze trasversali</p> <ul style="list-style-type: none"> ● conoscenza dei settori del lavoro, gli sbocchi occupazionali possibili ● Conoscenza delle professioni del futuro, sostenibili e inclusive e il collegamento fra queste e le conoscenze e competenze acquisite. ● Competenze trasversali per il mondo del lavoro ● Acquisizione di conoscenze in merito alle connessioni tra Giustizia Sociale e mondo del lavoro 	2 ore lezioni frontali + 2 ore laboratorio in piccolo gruppo	2+2 h	Tutor Job Placement e tutor Alta Formazione
		c) Eventuali approfondimenti specifici con le singole aree disciplinari	Incontri seminari/laboratori 1,5 h	1,5 h	Tutor Job Placement e tutor Alta Formazione
14	Valutazione del percorso formativo	<ul style="list-style-type: none"> ● Valutazione qualitativa ● Valutazione quantitativa 	Presentazione, somministrazione strumenti di valutazione e riflessioni finali (focus group, laboratori, ecc.)	1,5 h	Tutti i tipi di tutor
15	Follow-up e supervisione delle esperienze tutoriali in svolgimento	<ul style="list-style-type: none"> ● Analisi di esperienze ● Testimonianze ● Supporto alla costruzione di strumenti e materiali etc... 	1,5 ore laboratoriali a piccolo gruppo	1,5 h	Tutti i tipi di tutor