

Modulo n.	Ambiti	Contenuti	Attività formative/metodologie	Ore	Destinatari
MODULO OBBLIGATORIO RICHIESTO					
4	Ruoli, competenze e funzioni del tutor per studenti con disabilità o con disturbi specifici dell'apprendimento	<p>a) Funzioni del tutor per B.Inclusion:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ruolo e funzioni specifiche del tutor B.inclusion • conoscenza dello spazio B.Inclusion e i servizi offerti • conoscenza dello strumento del P.Uo.I e saperlo gestire con lo studente • competenze nel fare rete con i tutor del servizio 	2 ore lezioni frontali	2 h.	Tutor B.Inclusion: • tutor "peer to peer" (150 ore o stagisti) • tutor Metodo di Studio • tutor Didattici
		<p>b) Metodi e tecniche per l'accessibilità:</p> <ul style="list-style-type: none"> • conoscenza degli strumenti compensativi e delle misure dispensative • apprendimento delle metodologie didattiche inclusive • accorgimenti per l'accessibilità 	4 ore lezioni frontali + 4 ore laboratorio in piccolo gruppo	8 h.	Tutor B.Inclusion: • tutor Metodo di Studio • tutor Didattici
MODULI FACOLTATIVI / CONSIGLIATI PER COMPLETARE IL PERCORSO					
1	Linee guida istituzionali e teorie dell'orientamento	<ul style="list-style-type: none"> • Sintesi di Linee guida ministeriali per l'Orientamento, Raccomandazioni del C • Cenni su Teorie dell'Orientamento 	1,5 ore lezioni frontali (Eventuale laboratorio se di interesse)	1,5 h	Tutti i tipi di tutor
2	Profili professionali, ruoli, competenze e funzioni del tutor	<p>a) Chi è e cosa fa il tutor: tipologie, ruoli e funzioni:</p> <ul style="list-style-type: none"> • informativa • formativa e di accompagnamento • promozione del successo formativo in ottica inclusiva e di genere • consulenziale • disciplinare e didattico-metodologico • di sistema, di costruzione di reti e di network • ecc. 	1,5 ore lezioni frontali (Eventuale laboratorio se di interesse)	1,5 h	Tutti i tipi di tutor
		<p>b) Eventuali approfondimenti specifici con le singole aree disciplinari</p>	Incontri seminariali/laboratori 1,5 h	1,5 h	Tutti i tipi di tutor
6	Competenze per la relazione e l'accompagnamento formativo	<ul style="list-style-type: none"> • Formazione all'ascolto, al colloquio, alla rilevazione dei bisogni, sensibilizzazione ai segnali di difficoltà e disagio per rinvio a servizi di ateneo, etc... • Formazione alla conduzione di gruppo, alla conoscenza delle dinamiche dei gruppi e dei loro funzionamenti • Formazione alla gestione relazionale e formativa del setting, alla gestione dei conflitti, individuandone il potenziale generativo • Facilitazione alla comunicazione tra i partecipanti, favorendo l'interazione • Progettazione e implementazione dell'intervento formativo di accompagnamento 	4 ore lezioni frontali + 2 ore laboratorio in piccolo gruppo	4+2 h	Come indicato nei "PERCORSI MODULARI"
9	Metodologie orientative specifiche	Lego, Caviardage, tecniche espressive, discipline performative, etc...	2 ore lezioni frontali + 2 ore laboratorio in piccolo gruppo	2+2 h	Come indicato nei "PERCORSI MODULARI"
14	Valutazione del percorso formativo	<ul style="list-style-type: none"> • Valutazione qualitativa • Valutazione quantitativa 	Presentazione, somministrazione strumenti di valutazione e riflessioni finali (focus group, laboratori, ecc.)	1,5 h	Tutti i tipi di tutor
15	Follow-up e supervisione delle esperienze tutoriali in svolgimento	<ul style="list-style-type: none"> • Analisi di esperienze • Testimonianze • Supporto alla costruzione di strumenti e materiali etc... 	1,5 ore laboratoriali a piccolo gruppo	1,5 h	Tutti i tipi di tutor